**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Определение производной \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **10.3С Производная** | |
| **ФИО педагога** |  | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс:** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Определение производной | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 10.4.1.18 - находить производные постоянной функции и степенной функции; | |
| **Цели урока** | * Формирование умения находить производные постоянной функции и степенной функции * Развитие аналитического мышления , навыков синтеза и оценки; * Воспитание трудолюбия , аккуратности, умения работать в команде | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  3 мин | 1. Организационный момент.  2.Подготовка к восприятию новых знаний.  3. Постановка целей урока. |  |  |  |
| Середина урока  34 мин | 4. Актуализация знаний  с. 64 примеры 3, 4, 5, 6 учитель разбирает у доскиC:\Users\100\Desktop\Яковенко Ю.С\работа над планами\Без названия.png  C:\Users\100\Desktop\Яковенко Ю.С\работа над планами\Без названия.png  5. Первичное закрепление  Докажите (х)/ =1  6. Закрепление  с. 65 №40.5 (2,4)  C:\Users\100\Desktop\Яковенко Ю.С\работа над планами\Без названия (1).png  <https://bilimland.kz/ru/subject/algebra/10-klass/proizvodnaya-differencziruemost-funkczii>  Выполнение заданий на образовательной платформе bilimland.kz  7. Проверка уровня усвоенных знаний  **Формативное оценивание**  ***Цель обучения***  *находить производные постоянной функции и степенной функции;*  ***Критерии оценивания***  *-находит производные постоянной и степенной функций*  ***Задание 1***  Найдите производную функции +  ***Задание 2***  . Найдите значение  ***Задание 3***  Найдите производную функции +  Домашняя работа  С. 65 таблица 24, прочитать, выучить формулы  с. 65 №40.5 (1,3) | Записывают пример в тетради, запоминают алгоритм нахождения производной функции  Один ученик работает у доски, остальные работают в парах  Один ученик у доски, остальные работают в тетрадях  Выполняют задания  Выполняют решение ФО  Записывают домашние задание в дневник | Взаимопроверка по образцу  Проверка правильности решения с помощью сайта bilimland.kz  ***Критерии оценивания***  *-находит производные постоянной и степенной функций* | «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс, часть 2, Абылкасымова А.Е  Таблица производных  <https://bilimland.kz/ru/subject/algebra/10-klass/proizvodnaya-differencziruemost-funkczii>  Карточка с ФО |
| Конец урока  3 мин | **Подведение итогов урока.**  В конце урока учащиеся проводят рефлексию:  - что узнал, чему научился  - что осталось непонятным  - над чем необходимо работать | Отвечают на вопросы | Учащиеся оценивают свою работу и работу своих одноклассников по определенным критериям |  |